

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История»**

**1. Цели изучения дисциплины** заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. Изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса.
2. Привить навык исторического анализа.
3. Показать роль и значение внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации.
4. Дать представление о дискуссионных проблемах отечественной истории в российской и зарубежной историографии.
5. Содействовать формированию у обучающихся личной исторической памяти, патриотизма, культуры межнационального общения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата** Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Содержание дисциплины предполагает изучение основных этапов и закономерностей развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории отечества в объеме программы средней школы, а также освоение данного курса предполагает его связь с литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые освещали вопросы, связанные с историческим процессом. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

**ОПК-1** - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

**Знать:** основные исторические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, основные принципы современного мировоззрения; социогуманитарные основы профессиональной деятельности;

историко-культурное развитие человека и человечества, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового историкопедагогического процесса

**Уметь:** анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; выявлять связь между содержанием базовых историко-философских понятий и мировоззренческой позицией излагать учебный материал с использованием исторических категорий и принципов, соотносить актуальные вопросы современной общественной жизни с содержанием изучаемых наук и вырабатывать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, излагать свою позицию; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем

**Владеть:** навыками работы с основными историко-философскими категориями; способностью использовать основы социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; технологиями приобретения, использования и обновления знаний для анализа предметнопрактической деятельности; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**